



СИЛАБУС

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ООК-10 МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

263 – «ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЦИВІЛЬНА, ПРОМИСЛОВА БЕЗПЕКА ТА
ОХОРОНА ПРАЦІ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ



Рік навчання II; семестр III. Кількість кредитів ЄКТС: 3 – 90 год.
Мова викладання: українська.
Звітність: іспит.

Викладачі

Прізвище, ім'я, по батькові, посада	Сукач Сергій Володимирович, д. т. н., проф., завідувач кафедри цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою	Профайл викладача
Контактна інформація	Ел. адреса: sergvs69@ukr.net Телефон: +38(098) 9607870;	
Розклад занять	http://193.189.127.179:5010/time-table/teacher?type=0	
Графік консультацій	http://gzk.kdu.edu.ua/kafedra/teachers	

Анотація дисципліни

Викладання та навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота з використанням навчальної та науково-практичної літератури, консультування з викладачем.

Метою викладання дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» є ознайомлення студентів з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень; формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес; освоєння навиків формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження; вдосконалення вмінь у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні мети, завдань і висновків дослідження, плануванні наукового експерименту.

Предметом є забезпечення інтелектуального і соціального розвитку особистості шляхом вивчення методики наукових досліджень.

Місце дисципліни в програмі навчання: навчальна дисципліна ООК 10 «Методологія і організація наукових досліджень» належить до обов'язкових дисциплін циклу спеціальної підготовки, її вивчення базується на знаннях з освітніх компонентів загальної та спеціальної підготовки, а саме: ООК 3, ООК 4, ООК 6, ООК 8. Знання отримані при вивченні курсу, використовуються при вивченні наступних дисциплін: ООК 11, ООК 12 та курсів інших дисциплін циклу професійної підготовки.

Структура курсу. Дисципліна має один змістовний модуль з наступних лекцій: методологія наукових досліджень, планування та проведення експерименту, факторний експеримент, оформлення результатів наукового дослідження, опублікування результатів досліджень.

Основними завданнями дисципліни є: оцінка ефективності впроваджених систем засобів цивільного захисту та охорони праці на конкретному виробництві; провести класифікацію безпекових та економічних ризиків і розглянути чинники, що впливають на ризик; ознайомитися з основами пошуку нових проєктних рішень у цивільній безпеці; освоїти засоби та методи економічних розрахунків нових технічних рішень; вивчити способи презентації результатів техніко-економічного аналізу впровадження нових технічних рішень цивільної безпеки на виробництві.

Вивчення дисципліни дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

загальні компетентності: K01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. K02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. K06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. K07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

спеціальні (фахові) компетентності: K12. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності. K15. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефаківців.

очікувані програмні результати навчання: РН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної

безпеки. РН02. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу. РН03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки. РН05. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки. РН08. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності. РН09. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. РН10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять. РН12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач. РН13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.

Політика оцінювання

Для оцінювання застосовується 100-бальна шкала ECTS. У процесі оцінювання студента враховується наступне: Відвідування лекційних і практичних занять, ведення конспекту лекцій. Активна робота на лекційних та практичних заняттях. Самостійність, правильність виконання практичних завдань. Опрацювання базової та допоміжної літератури. Вчасне виконання завдань для самостійної роботи (додаткові бали за використання сучасних інформаційних технологій, зміст і форму презентації результатів досліджень, участь у науково-практичних заходах).

Деталізований розподіл балів, що нараховуються за успішне виконання передбачених завдань поданий у **робочій навчальній програмі з дисципліни.**



Політика курсу

1. Пропущені заняття (лікарняні, мобільність, і т.ін.). Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами. Урахування результатів навчання, здобутих шляхом реалізації права учасників освітнього процесу на академічну мобільність, здійснюється відповідно до Положення, що діє в КрНУ: http://cia.kdu.edu.ua/Documents/nncpdo_pologennija_akadem_mobil.pdf.

2. Поведінка в аудиторії. Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду навчання. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки.

3. Від викладача вимагається доброзичливе, професійне та тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти, об'єктивність і неупередженість щодо оцінювання набутих знань та умінь. «Нульова толерантність» до проявів різноманітних негативних соціальних явищ (наси́льство, бу́лінг, цькування, домагання, дискримінація тощо).

4. Академічна доброчесність. У КрНУ діє Кодекс академічної етики http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyky_KrNU.pdf, «Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних і навчальних робіт на академічний плагіат», на основі якого розроблена «Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів» http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf.

5. Визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти та здобутих в інших ЗВО, відбувається на основі: http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.rar.

6. Інтеграція студентів із обмеженими можливостями. Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій. Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://krnu.org/enrol/index.php?id=1551>.

Адміністративна інформація



© КрНУ ім. М. Остроградського, 2023 рік
© проф. Сукач С. В., 2023 рік

